

Multikulturní prostředí: trnitá cesta k úspěšné spolupráci

Petra Chaloupkova (et Jiří Votava, Karel Němejc, Barbora Jordánová), **Česká zemědělská univerzita v Praze**

Kolaborativní výuka (včetně týmové práce) patří k často používaným metodám vzdělávání v univerzitním prostředí a klade si za cíl maximalizovat aktivní příspěvek účastníků a participaci na procesu učení. V rámci příspěvku budou sdíleny výsledky výzkumu, který proběhl mezi českými i zahraničními studenty ČZU v Praze v dubnu 2024. Studenti pomocí participativní metody sběru dat sdíleli své zkušenosti s týmovou spoluprací v multikulturním prostředí, především její benefity a výzvy. Zároveň uvedli, jak se cítí vnímání v rámci mezinárodního týmu, jak jsou spokojeni s výsledným výstupem týmové práce, či jakou roli hraje pedagog nebo leader projektu. Součástí prezentace budou uvedeny i příklady dobré praxe, které podporují týmovou spolupráci v rámci multikulturního prostředí.

Petra Chaloupková



Ing. Petra Chaloupková, Ph.D., dr.h.c, působí jako proděkanka pro mezinárodní vztahy a pedagog na Fakultě tropického zemědělství, ČZU v Praze. Má více než 15 let profesionální zkušenosti s koordinací rozvojových projektů financovaných Českou rozvojovou agenturou (např. v Angole, Kambodži, Moldávii, Ukrajině, Vietnamu) a řízením evropských projektů (např. EURASIA, EURASIA 2, ALFABET, ASK Asia, SIMPLE, PISAI, GLOFOR, Multiclass, ADVALUE). Je vedoucí týmu výzkumné skupiny [Consumers' Behaviour and Capacity Building](#), která se zaměřuje na budování kapacit a posilování dovedností lidí reagovat na hlavní mezinárodní výzvy v oblasti zemědělství, bezpečnosti potravin, hospodaření s přírodními zdroji, rozvoje venkova a udržitelného řízení hodnotových řetězců. V rámci České evaluační společnosti pracuje jako projektová manažerka.